К 45-летию со дня основания

КИ и путь школы

1 сентября 1970 года госгеприимно распахнула свои цвери средняя школа №2 на 1320 учащихся, открытая ре-шением исполнительного комитета Тарановского район …ятега тарановского район-ного Совета депутатов трудя-щихся от 31 августа 1970 года №327.

На протяжении многих лет она несколько раз меняла свое статусное наименование; от школы с изучением ряда от школы с изучением ржда предметов на иностранном языке (1975 год), школы с углубленным изучением иностранного языка (1983) до шко-

ранного языка (1983) до шко-лы-гимназии в 2014 году. Первым директором был Трахтенберг Леонид Израи-левич (1970-1976 гг.). Его помнят все учителя и ученики, с которыми он работал. Помнят потому, что первым всегда трудно, они закладывают основу того, что потом будет развиваться, расши-

ряться, улучшаться. Это был период бурного развития города. Жилые дома, детские сады, школы строились в каждом микро-районе. Так как Лисаковск был объявлен Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, в город ехала молодежь, а - дети. Например, в 1969 учебном году в средней шко-ле №1 было только вторых 7 классов! Позтому открытия средней школы №2 ждали с

большим нетерпением. Из воспоминаний Трах-тенберга Л. И. (в настоящее время - декан факультета управления и бизнеса Ангар-ской государственной техни-ческой академии): «Город быстро рос, появился второй микрорайон, школа № 1 была переполнена, и пришло время открывать новую, директо-ром которой летом 1970 года назначили меня. Строители постарались, чтобы новое типовое здание школы... было сдано в срок. Первые годы были очень трудными. Мне, как директору, приходилось много заниматься хозяйственной деятельностью и обеспечением учебного процесса оборудованием, учебно-мето-дическими пособиями и наглядностью. Часть пособий нам передала школа № 1, однако в основном все приходи лось привозить из Костаная. Главными же для нас были вопросы организации учебновоспитательного процесса. Необходимо было сплотить коллектив, найти свои подходы, заложить определенные традиции, сформулировать ближайшие и стратегические цели, организовать учащих-ся, работу пионерской и

комсомольской организаций. Всем этим я занимался со своими заместителями со своими заместителями -организатором УВР -Юрчен-ко Г. С., завучами Тимофее-вой Г. Е., Гладковым Ф. П., Деминой М. П. В школе постепенно сложился свой стиль учебной и воспитательной деятельности, а вне-классная работа приобрела системность и результативность. Основным для нас стало преодоление второ-годничества и создание условий для саморазвития лич-ности ученика. В нашем коллективе, насчитывающем

тала над созданием имиджа

ня под создативня инидиа английской школы.
Из воспоминаний Овчинниковой У. М.: «После того как Трахтенберг Леонид Израилевич защитил кандидатскую диссертацию и был приглашен на работу преподавателем в на работу преподавателем в Рудненский индустриальный институт, короткое время ди-ректором школы был Мару-щенко Анатолий Григорье-вич. Отучившись два месяца на курсах по подготовке ди-ректоров и отработав два месяца, он уехал в Украину. После него в 1977 году директором был назначен Констанформированию мольского и пионерского ак-тива, организации первой линейки, мероприятий по озеленению школы, проведению субботников, демонстраций. Сегодня Галина Степановна

на заслуженном отдыхе». В 2001 году директором школы была назначена Елисе-ева Лариса Викторовна, работавшая в школе-гимназии (5 мкр.) заместителем дирек-тора по научно-методической работе, учителем информати-

ки и физики. Сегодня школа-гимназия (2 мкр.) - это современное, ка-

ностью среди учащихся шко За эти годы в США по

программе обмена студента ми обучались Плачайте О. Чернятьева А., Бермишев А. Сокур Л., Крепышева А., Сен сокурл, кренышева С., Ща-рипов С., Эхаева Б., Достано-ва Д., Рокитенец А., Кулу-бекова Г., Айсин М., Тян К., Зикратова Д., Рубанов А., По-зынич Ю.

Начиная с 2000 года шко ла является опорной город-ской школой по внедрению современных технологий обучения английскому языку,

международном движении «Эко-Школы». Летом 2012

там.
С введением системы ЕНТ
учителя подготовили выпускников, удостоенных знака «Алтын белгі». Это Шарипов С.,
Дюсенов А., Смулянская А., Кулубекова Г., Айсин М., Примаченко А., Позынич Ю., Ахметам. TOR M

лийского языка определяет лииского языка определяет дальнейший образовательный путь выпускников школы, гео-графия которого разнообраз-на: Шарипов С., Айсин М. -Американо-Болгарский уни-верситет, Бермухамбетова А., Сандыгулова А. - первые сти-Сандыгулова А. - первые сти-пендаятки программы «Бола-шак» в Шотландии и Ирлан-дии; Кущанова С., Рейк Г., На-горная А. - бывшие студенты-грантеры престижных рос-сийских вузов; Шаймардано-ва Ж., Левченко Д. - выпуск-ники КИМЭП; Исмагулов М. ники кимэт; исмагулов м. -выпускник международного университета военной журна-листики в Москве, Позынич Ю., Гопп Р., Биманов Д. - студен-ты чешских университетов; Акмурзина А. - студентка Кипрского международного зкономического университе-та и многие другие.

та и многие другие. Большое внимание в шко-ле уделяется гармоничному и физическому развитию уча-щихся. Лавриненко С., Гаер С., Беда С., Чол. А., Миниярова Л., Гертер Е., Спешев А., Дени-сов А., Заболотная Л. - побе-вители и призеры респиблидители и призеры республижанских и международных спортивных соревнований в XX веке. Объезчик И., Дави-денко С., Крикунов Р., Аксе-нов М., Аскарова Н. - новые спортивные «звезды» школы-

Авторитет школы-гимна зии появился не на пустом месте. Ее сила прежде всего в месте. Ее сила прежде всего в преемственности поколений, 4,5 десятилетия лисаковцы приводят своих детей 1 сентября в первый класс в родные стены, а молодые учителя начинают свой профессиональный путь с опытными педагогами-наставниками. И даже выйдя на пен никами, и даже выидя на пен-сию, они продолжают рабо-тать, осознавая, что именно в этой школе молоры душой - это Капустенская Л. И., Можарина Л. В., Глазкова В. П. Невозможно в рамках од-ной статьх охрантих все учи-

ной статьи охватить все уникальное, многогранное, что может наиболее полно охарак-теризовать школу-гимназию, теризовать школу-гимназию, назвать каждого учителя по имени. Школе №2, как с любь выо называюте е жители нашего города, в этом году исполнется 45 лет. Для истории-это всего лишь миг, а для многих поколений выпусынись в теранов педагогического тру-смения и прекрасные воспореждения и причрасные в педагогического тру-смения и прекрасные в педагогического тру-смения и прекрасные прекрасным педагогического тру-смения педагогического тру-смен минания о ярких буднях и открывает новые страницы творческой деятельности. За всем ческой деятельности. За всем достигнутым стоит каждоднев-ный напряженный труд, высо-кий профессионализм и пре-данность своему делу. В этот знаменательный год желаем всему коллективу счастья и благополучия, здоровья и не-иссякаемой знергии. Пусть иссякаемой знергий. Пусть школа-гимназия процветает, все ее планы воплощаются в жизен, а мечты становятся



реальностью!



Первый учительский состав школы №2

оло 80 человек, работало много творческих учителей. Памятным событием было открытие школы, на котором присутствовали руководитеприсутствовали руководите-ли города и вручили нам сим-волический ключ, Вспомина-ются наши первые педсоветы, линейки, смотры художе-ственной самодеятельности, спартакиады и спортивные соствания, праздничные демонстрации, к которым мы го-товились с особенной тща-тельностью, вечера отдыха, выпускные школьные балы. Такое не забывается».

Овчинникова Ульмасби-ке Макбуловна (Ольга Михайловна) - четвертый директор школы (1982-2001 гг.). Она успешно сформировала отличный преподавательский состав, укрепляла материаль

ин Борисович Мартенс, работавший до этого в первой

школе учителем физики. В годы своего руковод-ства я уделяла большое внимание развитию школы как полиязычной. Именно тогда многие ребята смогли доказать, что они хорошо владе-

зать, что они хорошо владе-ют английским языком.

Школа сохраняла лидер-ство в спортивном направле-нии. Учителя, работавшие здесь, продолжами градиции, заложенные в начале 70-х го-дов: давали ученикам каче-ственные занания, готовили их к жизани. Многие ученики, космчившие нашу школу, возокончившие нашу школу, возвращались в нее учителями. Юрченко Галина Степановна - первый организатор внеклассной и внешкольной работы в 1970-1977 гг. Именно

питально отремонтированное здание, оснащенное учебными кабинетами с интерактивными комплексами, лабораториями, компьютерными классами для изучения информатики и английского языка, эстетически оформленным актовым залом, спортивным залом с новейшим оборудованием, лыжной

вазои.
В настоящее время здесь обучаются почти 700 учащихся, работают 65 учителей и 35 сотрудников инженерно-вспомотагльного состава. Колеме-ство педагогов, имеющих выс-шую и первую категории, со-ставляет 55% от общего чис-ла преподавателей. В школе трудатся отличнии образо-вания Республики Казахстан (Елисевая Л. в., Катустниская Л. и.), награжденные грамо-тами Министерства образова-тами Министерства образова-нами пределя (Суетина Ю. В., Ми-зайстая (Суетина И.), и Состава (Суетина И.), и Суетина (Суе могательного состава. Количе в. п.), Слюжился стабильный административный аппарат (Суетина Ю. В., Луцевич О. М., Липодат О. Н., Устинова И. А., Погорелова С. И.), которому по плечу решение любых сложных как учебко-воспита-тельных, так и хозяйственных за паи задач.

Начиная с 1993 года, когда впервые началось сотрудниче-ство с Корпусом Мира по Программе обучения англий-скому языку, здесь работали волонтеры из США. В 2001 году, завершив ее, школа внедряла новую Программу экологического образования школьников на английском языке. С 2001 года впервые в Лисаковске и Костанайской области начал свою рабо-ту ежегодный летний английский зкологический лагерь «SunRise», пользую-щийся большой популярорганизует обучающие семинары и тренинги для учителей английского языка города и области. Сегопна школа-гимиазия

принимает активное участие зкспериментальной и иннова ционной деятельности на ционнои деятельности на республиканском и област-ном уровнях. Учителя Зинчен-ко М. И., Зворыгина В. Н., Бол-тушенко Н. А., Суетина Ю. В., Горбунова Е. В., Михайловская А. распространяют свой опыт, работая на областных педагогических площадках. С 2004 года апробированы учебики нового поколения для синики нового поколения для си-стемы 12-летнего обучения, в настоящее время экспери-мент завершен. Свыше 20 учи-телей школы приняли участие в международном образова-тельном проекте по внедре-ним основ компетентистной тельном проекте по внедре-нию основ компетентностной педагогики «Инновационная школа 21 века». 22 - прошли уровневые курсы по системе АОО «Назарбаев интеллекту-альные школы» и Кембридж-ский университет. Школа активно сотрудничает с вузами Костанайской, Челябинской и Свердловской областей, является экспериментальной площадкой Уральского государственного лесотехническо-го университета по апроба-ции профориентационной

ции проформентационном работы с учащимися.
В 2006 году она становится лауреатом II республиканского конкурса «Білім

В 2007 году ей присужде но III место за участие в рес-публиканском конкурсе по спользованию инно использованию инновацион-ных технологий в работе с одаренными детьми. В 2008 -по итогам Международной зкологической акции - III место. Начиная с 2009 года школа активно участвует в

но-техническую базу, рабо Ветераны педагогического труда